

Циклограмма

«Күнім» ересек тобы

Қараша айы 1 апта (01.11.–05.11.21)

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	08.00-08.25	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін! Психологтың кеңесі: балаға күнде өзіңіздің махаббатыңызды сездіріңіз	Күнім күліп арайлы Тереземнен қарайды Достарыммен шеңберге Тұрғанымды қалайды Ата-аналарға кеңес: баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз	Күн шуағын жинаймын Достарыма сыйлаймын Күн жылуын аямамын Достық бала саяласын Дене шынықтыру маманың кеңесі: мәдени-гигиеналық дағдылар мен әдеттерді қалыптастыру	Күндей жадырап Жұлдыздай жарқырап Судай мөлдір таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастайық. Музыка жетекшінің кеңесі: музыка арқылы тәрбие беру.	Жарқырап күн де апылады Айналага гүл шашылады Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз. Медбикенің кеңесі: дұрыс тамақтану-денсаулық кепілі.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Табиғат бұрышында бөлме өсімдіктеріне күтім жасайды өсімдіктер туралы түсіндіреді	«Менің отбасым» ойыны Менің отбасым көңілді өткені... Менің отбасым мейірімді өткені... Менің отбасым тату өйткені... т.б.	Үстел үсті театры: «Шалқан» Мақсаты: ертегінің мазмұнын айтады	Диалог: «Кім жоқ» Ойынның шарты: отбасы мүшелері суреттерінің жиынтығын үстел үстіне жайып қояды. Бір отбасы мүшесінің суретін алып тастайды. Жоқ суретті тауып атай алады	Ойын: «Суреттің жалғасын тап» Мақсаты: ойлау қабілеті дамиды
Таңертеңгі жаттығу (10 мин.)	08.40-08.50	Жаттығулар кешені: 1 апта				

		Жер ана! Армысың, сүйікті балабақша! Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт: Әйгерім қуыршақ келеді. Бала үні. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Құрлымдалған ойын: «Дастархан әзірлейміз» Сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Дастарханды сипатта» Сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті: Құрлымдалған үстел үсті ойыны: «Суретті құрастыр» Креативтілік, сыни ойлау, бала үні. Қорытынды. Малақтау Сурет салу «Үйдің суретін саламыз» Мақсаты: Бояй білу дағдыларын, тәсілдері н үйренеді. Түзу	таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Қонаққа қоянның келеді. Ой дамыту. Қоянның тапсырмалары. Балалар үлкен сәбіз және кіші сәбіздер арқылы топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-Топқа тапсырма: Сыни ойлау, бала үні 2-тапсырма «Шаршыны тап» Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. 2-тапсырма: Санау 1,2,3 Тура кері санау. Бала үні. Сергіту сәті Аспанға қарайық, Күнге қолды созайық, Құстар қалай ұшады, Қанаттарын қағады. Құстар қонады, Құстар су ішеді, Жем жиді. Ой қозғау Құрлымдалған ойын: «Тәулік бөліктері» Жаңа ұқ түсіндіру. 3 саны, цифры. 3 цифрмен таныстыру.	С.Сейтеновтың «Атасының ақылы» атты әңгімені оқып беру Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, жанпай бақылау. Ой дамыту Суретке қарап әңгіме құру Сергіту сәті Кім үлкенді тыңдаса Кім үлкенді сыйласа Үлкен болған кезінде Сыйлы болмақ өзі де Құрылымдалған ойын: «Шеберлер» 1.өленді оқу 2..Қазақтың киелі домбырасымен құрастыру Киіз үй құрастыру. Қорытынды. Сауықтыру әлемінде Өз жоспары бойынша	Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрінер. Пед жет ойын: «Сикырлы дорба» Сергіту сәті Ермексазды қояйық, Орнымыздан тұрайық. Қолымызды соғайық, Бір отырып, бір тұрып Бір тынығып алайық Балалар, осы ұлттық бұйым, қымыз құятын әдемі кесені мүсіндейік. Жұмыс барысы Қауіпсіздік ережелері: Балалардың өз бетінше жұмысы. Қорытынды . Жаратылыстану «Ауладағы құстар» Мақсаты: Үй құстарының кейбір түрлерін айтады. Жабайы және үй құстарының айырмашылықтарын түсіндіреді. Үй құстарына күтім жасай алады Ресурстар: АКТ
--	--	--	--	--	---

		сызықтарды дұрыс сызады. Бір қабатты үй мен көп қабатты үйлердің суретін салады Ресурстар: АҚТ тех, карандаш, қағаз. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі. Топқа бөлу. Ой қозға. Бала үні. Оқу қызметінің барысы: Тақпақ оқу Біздің үй (Ғ.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Қосып құмға лайды. Сылақшылар сылайды. Тезрек, есік, едені, Қиоласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. 1-топ Карандашпен үйдің суретін салады. 2 топ Қылқаламен үйдің суретін салады. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Қарлығаш боп ұшайық. Бір отырып, бір тұрып, Жаксы сергіп алайық. Галереяны шаралу. Балаларды мадақтау.	Тура кері санау. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы Үлестірмелі материалдармен жұмыс. 1,2,3 сандары. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Көңілді смайлктер беру. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Қоршаған ортамен танысу «Менің отбасым» Максаты: Өзінің отбасын, жақсы көретін адамдарды, олардың жақсылығы мен қайырымдылығы туралы әңгімелейді. Отбасы мүшелеріне құрметпен, сыйластықпен қарауды, жақсылық, қайырымдылық жасауды, әңгімелесу барысында адептілік қарым-қатынас мәдениеті мен сыпайылыққа қатысты	технологиясы, көрнекі құралдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, УОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері. 3.Қызығушылықтары н ояту. Үдеріс арқылы саралау Ұнтаспа тыңдату. (құстардың дауысы) Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» АКТ арқылы көрсетету. Бала үні, сыни ойлау. 4. Суретпен жұмыс 5. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Торғай, Сауысқан 1-ші Торғай тобы: Құрлымдалған ойын: «Үя жаса» Шарты: Геометриялық пішіндер арқылы құстарға ұя жапсыру. 2-ші Сауысқан тобы: Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап» Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, креативтілік, бала үні жанама бақылау.
--	--	---	---	---

			3 шапалақ әдісі арқалы қорытындылау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	сөздерді айта алады Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру. Шаттық шеңбері Көтеріліп шаңырақ Уықтары шаңшылар Кергелер керіліп, Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып, Киіз болып көрінер Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау. Миға шабул әдісі Пед жет ойын: «Сықырлы микорфон» - Ал сендердің әжелерің қандай ? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. - Ал сендердің аталарың қандай? -Бұл жұмбақ кім туралы? - Және соңғы жұмбақ.. Балаларды мадақтау. Сергіту сәті Иіліп оңға бір, иіліп солға бір, Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ,	6.Сергіту сәті. Торғай ,торғай, тоқылдақ, Жерден жемді шоқып ап. Бөтекесі бұртиып, Шик,шик десін отырады. Педагог жетекшілігімен ойын: «Не артық» Қорытынды. (Рефлексия). Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Бала үні. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
--	--	--	---	---	---

			3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	сөздерді айта алады Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру. Шаттық шеңбері Көтеріліп шаңырақ Уықтары шапшылар Керекелер керіліп, Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып, Киіз болып көрінер Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау. Мига шабул әдісі Пед жет ойын: «Сықырлы микорфон» - Ал сендердің әжелерің қандай ? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. - Ал сендердің аталарың қандай? -Бұл жұмбақ кім туралы? - Және соңғы жұмбақ. Балаларды мадақтау. Сергіту сәті Иіліп оңға бір, иіліп солға бір, Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ,	6.Сергіту сәті. Торғай ,торғай, тоқылдақ, Жерден жемді шоқып ап. Бөтекесі бүртініп, Шик,шик десіп отырады. Педагог жетекшілігімен ойын: «Не артық» Қорытынды. (Рефлексия). Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Бала үні. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
--	--	--	---	---	--

				сол аяқ, Жаттығу ойнай-ақ. Құрлымдалған ойын: «Бақыт ағашы» 4К моделі, бала үні, Қорытынды Балалар, біз бүгін кімдер туралы білдік? Сонда отбасы деген не? Балаларды мадақтау		
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киінеді. Киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауды қадағаланады. Жинақылыққа тәрбиеленеді				
Серуен	11.15-12.15	Жауын-шашынға бақылау Мақсаты: жауын-шашын жайында толық түсіндіреді Пайласы мен зиянын ажырата алады Еңбек: ойын алаңы айналасындағы жолдарын тазалаушыға көмектеседі Мақсаты: үлкендерге көмек көрсете алады Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы түсіндіре алады. Ойынның шартын түсінеді	Жаяу адамдарды бақылау Мақсаты: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы әңгімелейді Еңбек: ауладағы сынған ағаш бұталарын шығарады Мақсаты: тек қана сынған бұталарды жинайды,аулада тазалық сақтай алады Қимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етеді, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындайды	Күзгі табиғатқа бақылау Мақсаты: күз туралы түсінігін кеңейтіп,жыл мезгілінің ерекшелігін әңгімелейді Еңбек:түскен жапырақты жинайды Мақсаты: бірлесе жұмыс істейді Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты:ойынға қызығушылық танытады	Түскен сары жапыраққа бақылау Мақсаты: балаларға жапырақтың өсуі жайында, әр мезгілде түрленетіні жайында әңгімелейді Еңбек:ауладағы коқыстарды тазартады. Үлкендерге көмектеседі Қимылды ойын:«Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: ойын ережесін бұзбай,бір-бірін тыңдайды	Тастарды бақылау Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен танысады, сұрақ-жауап арқылы әңгімелейді Еңбек: ұжымдық жұмыс,балабақша аумағын тазалайды Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істейді,бастаған істі аяқтайды,біткен іске қуанады Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты:ойын ережесін сақтап, ойнау дағдыларын қолданады

Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу				
Түскі ас	12.30-13.00	Нан - адамның тіршілік қорегі, дастарханға үлкен еңбекпен келеді	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдыларын бекіту	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 1 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару	Ас атасы – нан Нан атасы – дән	Дастарқан басында келіме	Нанды бір қолыңмен үзе	Дұрыс, түзу отыруын қалағалау
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Диалог ойын: «Қай зат кімдікі» Мақсаты: ойын арқылы отбасы мүшелерін ажыратыды, кімге қай зат тиесілі екенін табады, есте сақтау қабілеті дамиды	Диалог ойын: «Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: ойынның шартын түсінеді. Ойынға қызығушылық танытады	Сөздік ойын: «Сықырлы сандық» Мақсаты: дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айтады	Диалог ойын: «Жаксы-жаман» Мақсаты: тәрбиеші жаксы, жаман достардың іс-әрекетін сипаттайды, балалар оның қандай дос екенін айтады Қиындықта көмектесетін... (жаксы дос) Қолындағысын бөліп бере алмайтын... (жаман дос) т.б.	Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы» Мақсаты: балалар «Отбасы» туралы түсіндіре алады. Ойынға деген қызығушылығын, жағымды көңіл-күймен жасай алады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Рассматривать сюжетные картинки и составлять простые предло – жения: Ислам, Раяна Мариям	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуын бекіту: Әмірхан, М. Айсұлтан, Т. Султан	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді бекіту: Раббим, А. Айсұлтан, Әділ	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауын бекіту: Айша Бибі, Қасымхан, Ақжан	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдануын бекіту: Ханшайым, Сырым, М. Айсұлтан
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				

Серуен	17.00-17.30	Жауын-шашынға бақылауды бекіту Еңбек: ойын алаңы айналасындағы жолдары тазалайды, аула тазылаушыға көмектеседі Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнайды	Жаяу алаңдарды бақылауды бекіту Еңбек: алаңға баратын жолдары қоқыстардан тазалайды Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: жылдамдықпен, шапшаңдықпен орнын табады	Күзгі табиғатқа бақылауды бекіту Еңбек: ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалайды Ойын: «Теңге алу» Мақсаты: мақсатқа жетеді, достық қарым-қатынаста болады	Түскен жапыраққа бақылауды бекіту Еңбек: гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау) Ойын: «Затты тап» Мақсаты: балабақша ауласын бағдарлайды. Затты сипаттау бойынша табады	Тастардың бақылауын бекіту Еңбек: гүлдер дәнін жинап алады Қимылды ойын: «Үйсіз қоян» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау	Ас жүрген жер - береке	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	«Дид. ойын: «Киімдер» Мақсаты: киімдердің атын атай отырып, рет-ретімен қояды	«Адамға ең қымбат-отбасы» түсіндіреді Сурет бойынша әңгімелейді	«Тапшы, кімнің дауысы» ойыны Мақсаты: ойынға қызығушылық танытады «Секір, секір» деген кім білгіш болсаң таба-ғой Тауып ал да, өзін кеп Сол орынды ала-ғой	Ойын: «Ойнайық та, ойлайық» Шарты: музыка ойнатылады. Балалардың қолындағы ою-үлгісі бір-біріне беріліп отырады. Музыка тоқтаған кезде, ою-үлгісі қай баланың қолында қалып қойса, сол бала еңбек туралы мақал-мәтел айтады	Дид. ойын: «Үй құстары» Шарты: балаларға үй құстарымен олардың балапандарының суретін үлестіріп беру. Балалар анасын балапанымен жұптастырады Ата-аналарға кеңес: қабілетін және дарындылығын дамытуға көмектесіңіз

Тексерілді:

« 29 » маусым 2021 ж.

Циклограмма
«Күнiм» ересек тобы
Қараша айы II апта (08.11 - 12.11.21)
Өтпелi тақырып: «Менiң отбасым»

Күн тәртібі	Уақы- ты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	08.00-08.30	Әкем менің қорғау шым күнім дейтін Анам менің қолдау шым тілім дейтін Әжем менің ақыл – шым ойым дейтін Ағам менің бауы – рым жаным дейтін Ата-аналарға кеңес: Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыс -паңыз және баланы асықтыр -маныз	«Біздің шаңырақ» Атамнан басталар Әжемнен косталар Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін,еремін! Психологтың кеңесі: «Гипербелсенді бала -лармен қалай жұмыс жасау керек?»	Қуанамыз күлеміз Бар әлемде сүйеміз Қол ұстасып, қуанып Достарымен бір жүреміз Медбике кеңесі: «Баланыздың дені сау болсын десеніз»	Отбасында гүліміз Көңілді өтер күніміз «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып кеште қайтамыз Дене шынықтыру маманының кеңесі: Шынықтыру - бұл көптеген аурулардан сақтаудың ең жақсы құралы және шыныққан ағза тұрақты және микроб, вирустармен жақсы күреседі	«Отбасы» Мына саусақ-анашым Мына саусақ-әкешім Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой! Мына саусақ-мен өзім Осы менің отбасым Ата-аналарға кеңес: Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Отбасы мүшелері бейнеленген суретпен жұмыс Отбасы туралы әңгімелеу. Ойын: «Мынау кім?» Мақсаты:балаларды тапқырлыққа есте сақтау қабілеті дамиды	Дид.ойын: «Мен айтамын,сен жалғастыр» Шарты: тәрбиеші мақалдың басын айтады, балалар аяқтайды	«Бауырсақ» ертегісін үстел үсті театрымен сахналау Мақсаты:ертегінің мазмұнын өз сөздерімен айтады,сөйлемді дұрыс құрап,өз ойларын түсінікті түрде жеткізе алады	«Құстарды топтастыр» ойыны Шарты: күннің жанына жыл құстарын, жемшашар жанына қыстап қалатын құстарды қою	Жұмбақ шешіп үйренейік Маған да,саған да Жақын туыс адамдар Бәрі де өз жұрттың Айтындар,олар, кім? (отбасы) Ойын-сұрақ: Көңілің дөп» Отбасы мүшесін ата. Отбасында кімді жақ

						сы көресің? Отбасында кімге сый лық жасайсың? Анаңа қалай көмектесесің? Үйге қонақ келгенде ұнатасың ба? Дастархан басында өзіңді қалай ұстайсың? Үйдегі ініне, қарындасына қалай көмектесесің?
Таңертеңгі жаттығу (10 мин.)	08.30- 08.40	Жаттығулар кешені : 2 апта				
Таңғы ас	08.50- 09.15	Астарын дәмді болсын, балалар!	Денсаулығын мықты болсын десең, тамақтану тәртібін сақта	Ас құралдарын қол дану дағдыларын жетілдіру	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Үлкендер еңбегін бағала және ыдысын- дағы асты қалдырма
Ойындар, ұйымдастыр ылған оқу- қызметіне дайындық	09.15- 09.25	«Жалпы атауын ата» ойыны Мақсаты: балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен атайды	«Не өзгерді?» ойыны Мақсаты: орын алмас қан заттардың оң жақ сол жақ, арт жақ, алды жақта не зат тұрғанын, не өзгергенін ойлау қабілеттерін дамытады	Ойын: «Тордағы құстар» Мақсаты: балалар құстардың дауысын келтіре отырып, тордан құстарды шығарады. Қаз: қаңқ, қаңқ, қаңқ Тауық: қыт-қыт-қыт Өтеш: ку-ка-ре-ку Үрек: быт-быт-быт	«Тапқыр болсаң тауып көр» Мақсаты: берілген мақалдың жалғасын айтады Жақсы байқап сөйлер... (жаман шайқап сөйлер) Бала жақсы болса- қуаныш,... (жаман болса-күйініш) Әлепті бала ата-анасын мақтар,... (әдепсіз бала ата-анасын қасқатар) т.б.	Дид. ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: допты бір- біріне лақтырып, отба- сы туралы жақсы сөздер айтады

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.25-11.00	Музыка Өз жоспары бойынша Ғажайып ертегілер Өз жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту «Қонақтарды күтемі» Мақсаты: Ұлдарды және олардың атқаратын қызметін біледі. «Ы» дыбысын ажыратады Ресурстар: АКТ технологиясы, дидактикалық материалдар, ыдыстар Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері Армысың, қайырымды Аспан ата! Армысың, шұғылалы Алтын күн! Армысың, мейірімді Жер ана! Армысың, сүйікті балабақша! Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт: Әйгерім қуыршақ келеді. Бала үні. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Құрлымдалған ойын:	Математика негіздері «1,2,3» цифрлары туралы өткенді пысықтау Мақсаты: Заттың санын цифрмен сәйкестендіреді. Екі топтағы заттарды салыстыра алады. Тіктөртбұрыш туралы пысықтайды. Геометриялық фигуралардың ішінен табады Ресурс: АКТ тех., таратпа материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер. Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабак түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! Сыни ойлау, бала үні Тосын сәт. Күшік келеді. Бала үні. Ой қозғау. 1-тапсырма: Қандай сандармен таныстыңдар? Құрлымдалған ойын: «Кім тапқыр?» Тура кері санау. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. 2- тапсырма: Биік аласа деген не?	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет «Отбасындағы сыйлас-тық» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атай алады. Өлеңді жаттап, мазмұнын түсіндіреді Ресурстар: Отбасы суреттері, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау Оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері Ермек Өтетілеуұлының «Біздің шаңырақ» өлеңін қайталайды. Бала үні. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні Ыстық орындық. Пед жет ойын: «Менің отбасым» Бала үні. Құрлымдалған ойын: ойын: «Кімге тиісті?» Сергіту сәті Ж.Мұхамеджановтың «Сыйлаймын» өлеңін	Жапсыру «Бауырсақ» Мақсаты: Бұрыптар ын дөңгелектеп, шаршыдан дөңгелек кылып қарындашпен жапсыруды толықтырады. Қайшымен қауіпсіздік ережесін сақтай отырып жұмыс істейді ҰОҚ жүргізілу барысы 1. Шаттық шеңбер. Армысың қайырымды Аспан Ата, Алмысың мейірімді Жер Ана Армысың шұғылалы Алтын күн, Қуанаым, шаттанайық бәріміз. Күліп шықты бүгін күн. Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Суретке назар аударту туралы әңгіме жүргізу. Сұрақтар ілмегі Мазмұн арқылы саралау, Блум
--	-------------	--	---	--	--	---

		«Дастархан әзірлейміз» Сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Ыдыстарды сипатта» Сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті: Құрлымдалған үстел үсті ойыны: «Суретті құрастыр» Креативтілік, сыни ойлау, бала үні. Қорытынды. Мадақтау Сурет салу «Күз бейнесі» Мақсаты: Күзгі табиғатта өздері бақылаған жайларды суреттей алады. Жағу, басу арқылы жалпақ, жуан із қалдыру көлденеңінен жағады. Фигуралар салу арқылы бейне жасай алады Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер. АҚТ технол Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Қызығушылықтарын ояту.	Пед жет ойын: «Биік, аласа» Сыни ойлау, бала үні 3- тапсырма : Пед жет ойын: Көршісін тап Сергіту сәті. Оңға бір қадам, Солға бір қадам Шапалақ ұрамыз. Алға бір қадам, Артқа бір қадам Шапалақ ұрамыз Дидактикалық ойын: 4-Тапсырма: Заттарды түсімен топтастыр. Құрлымдалған ойын: «Сызық арқылы түстерді қос» Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылап, балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Құрастыру «Жиһаз» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан жиһаздар жасай алады. Жиһаздардың үй мүліктері екенін және оны қалай орналастыруға болатыны туралы түсіндіре алады.	жаттау Сыйлаймын Бір қадам әдісі бойынша жаттау. 4к моделі, Бала үні, мазмұн арқылы саралу Қорытынды. Сұрақтар ілмегі. Балаларды мадақтау. Сауықтыру әлемінде Өз жоспары бойынша	таксономиясы. жапсыру әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Сергіту сәті. Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір, екі, үш, Иілеміз солға қарай бір, екі, үш. Балалардың өзіндік жұмыстары Жеке көмек. Құрлымдалған ойын: «бауырсақ ертегісі» Өнім арқылы саралу, 4К моделі, бала үні. Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Балаларды мадақтау Жаратылыстану «Жабайы және үй жануарлары» Мақсаты: Қазақстанда кейбір үй және жабайы жануарлардың атауларын атай алады. Үй және жабайы жануарлардың тіршілік етуіндегі айырмашылықтарды, үй жануарларының
--	--	--	--	---	---

			Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, блум таксономиясы, бала үні Пед жет ойын: «Күзгі ағаш» Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Қорытынды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасайды Ресурстар: АКТ технологиясы. Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: 1. Ұйымдастыру: Шаттық шеңбері: Біздің топтың ұл-қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. Миға шабул әлісі. Пед жет ойын: «Бұл қай пішінге ұқсайтын зат?» Бала үні, сыни ойлау. Қызығушылықтарын ояту. АКТ технологиясы. Диван, орындық суреттері арқылы топқа бөлу. 1-топ Диван тобы.		әкелетін пайдасын түсіндіреді Ресурстар: АКТ тех. ойыншықтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау. Оқу қызметінің барысы: Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! Миға шабул Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Сыни ойлау, бала үні. АКТ технологиясы. Слайд. Жабайы және үй жануарлары Ой қозғау. Үдеріс арқылы саралау, бала үні, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын «ажыратып көр» Сергіту сәті. Қорытынды. Еркін ойын: «Не жоқ?» ойын арқылы қорытындылау. Жарайсыңдар балалар! Жұлдызша беру арқылы мадақтау.
--	--	--	--	---	--	--

				Диванды кірпіштерден құрастырады. 2-топ Орындық тобы Орындықта лево ойыншықтарынан құрастырады. Оқу ортасы арқылы саралау, креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық, Мойынымызды бұрайық Қолымызды созайық, Оңға, солға бір қарап, денемізді бұрайық. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрстеу. Қорытынды. Балалар жұмысын қорытындылау. Галерия шарлау әдісі. Балаларды мадақтау		Дене шынықтыру Әл жоспары бойынша
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киіну. Жинақылыққа тәрбиелеу				
Серуен	11.15-12.15	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: табиғат өзгерістері туралы	Бұлттарды бақылау Мақсаты: аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсіндіреді	Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы түсіндіре алады Еңбек: алаңды қоқыстан тазартуға көмекте-	Шыршаға бақылау Мақсаты: шыршаның сипаттамасымен таныстыра отырып, қылқандарына бақылау	Көшедегі көліктерге бақылау Мақсаты: көліктердің түрлерімен таныстыра отырып, жолда

		эңгімелейді Еңбек: ауладағы коқыстарды жинайды Мақсаты: жасаған жұмыстарынан қанағат алады Қимылды ойын: «Допты капитанға бер» Мақсаты: доп пен ойын кезінде әртүрлі қозғалыстарды қолданады	Еңбек: ағаш жапырақтарын тырмамен жинайды және оны тазалайды Мақсаты: ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттырады Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: жылдамдық қауіптілікке дағдыланады	седі Мақсаты: үлкендер еңбегін бағалайды Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: ойын ережесін бұзбай, бір-бірін тыңдайды	жүргізеді Еңбек: гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинайды Мақсаты: ұжыммен еңбек жасай алады Қимылды ойын: «Аңшылар мен аңдар» Мақсаты: ойынға қызығушылық танытады	жүру ережесін түсіндіре алады Еңбек: ауладағы қураған шөпті, жапырақтарды жинайды Мақсаты: жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын танытады Қимылды ойын: «Кім күшті» Мақсаты: орындау ретін сақтайды
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу.				
Түскі ас	12.30-13.00	Ас-адамның арқауы	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдыларын бекітіледі	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатылады				
Біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 2 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару	Ас атасы – нан Нан атасы – дән	Дастарқан басында керілме	Нанды бір қолымен үзбе	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау

Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Сюжеттік-рольдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту	Дид. ойын: «Кім қайда жұмыс істейді?» Мақсаты: әр отбасының мүшелері жұмыс істейтін туралы білімдерін бекіту	Дид. ойын: «Суретке қарап дұрыс орында» Мақсаты: онімдері туралы ұсақ суреттер таратылады, суретіне қарап топтастыру	Дид. ойын: «Әр заттың өз орны бар» Мақсаты: әр заттың қажеттілігі, өзінің атқаратын қызметі және ке-істіктегі орны жайлы түсініктерін бекіту	«Отбасылық мерекелер» ойыны Мақсаты: қуанышты көңіл күй сыйлау дағдыларын қалыптастыру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырату және айту: Әділ, Ақзере, Таңшолпан	Қысқа әңгімелерді мазмұндау: Ангелина, Ақжан, Қасымхан	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуін бекіту: Ислам, М. Айсұлтан, Ханшайым	Эмоционалды түрде жатқа айтуын бекіту: Балауса, Раяна, Т. Айша	Ауа-райының жағдайын анықтай алуын бекіту: Асылай, Сырым, Іңкәр
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызылады. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандырылады				
Серуен	17.00-17.30	Маусымдық өзгерістердің бақылауын бекіту Еңбек: аула тазалаушыға көмектесу Ойын: «Кім бұтаға бұрын жетеді?» Мақсаты: шапшаңдықтарын, бұталарды айыра білу икемділігін дамыту	Бұлттардың бақылауын бекіту Еңбек: жапырақтарды жинау Мақсаты: бастаған істі аяғына дейін жеткізуге баулу Ойын: «Таяқ лақтыру» Мақсаты: затты алысқа лақтыру икемділігін арттыру	Желдің бақылауын бекіту Еңбек: сыңан ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару Мақсаты: бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу «Тартамыз-тартыламыз» ойыны Мақсаты: күш-қуатты, икемділікті арттыру	Шыршаға бақылауды бекіту Еңбек: Түскен жапырақтарды жинау Мақсаты: еңбек әрекетін орындауға үйрету Ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: белгі бойынша жүгіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау	Көшедегі көліктерге бақылауды бекіту Еңбек: ойын алаңын тазалау Мақсаты: жұмысты өзара бөлісіп атқаруға үйрету Ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіреді. Сырт киімдерін шешіп, іледі				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтайды	Ас жүрген жер-береке	Тәбетпен ішілген ас алам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіріледі

Балалардың үйге қайтуы	18.15- 18.30	Дид.ойын: «Не қандай дыбыс шығарады?» Мақсаты: жан- жануарлардың дыбысын үйренеді	Тапсырма: барлық 3 цифрын тауып, қорша Мақсаты: логикалық қабілеттерін дамытады	Дид.ойын: «Дастархан жаямыз» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру Ата-аналарға кеңес: Қаншалықты уақыты- ңыз аз болса да бала- ңыздың жан-жақты дамуына көңіл бөліңіз	Дид.ойын: «Қайсысы дұрыс?» Мақсаты: сурет бойынша әдептілік туралы не көрсетілген әңгімелеп береді	Саусақ жаттығуы Отбасы туралы санамақ Балалардың ҰОҚ алған жетістіктерін әңгімеуге үйренеді
---------------------------	-----------------	--	---	--	---	--

Тексерілді: Белл
«05» қысқа 2021 ж.

Циклограмма
«Күнім» ересек тобы
Қараша айы 3 апта (15.11-19.11.21)
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	08.00-08.30	Өзімді-өзім жақ - таймын Денсаулықты сақтаймын Жүректен жылы соншама Тілейміз саулық баршаға	Біз ерекше баламыз Біз әдепті боламыз Досымызды көргенде Қуанып қарсы аламыз Ата-аналарға кеңес: Балаңыз сөйлегенде мұқият тыңдаңыз, түсінбесеңіз де ықпалмен жауап беріңіз	Біздің топта ұл-қыздар Татту-тәтті ойнаймыз Әлемдегі бар адамға Тек жақсылық ойлаймыз	Балабақшам, армысың Сені қатты сүйемін! Достарым, аман бармысың Сендерді қатты сүйемін. Медбике: Ата-аналарға тұмаудан сақтау жолдарын түсіндіру	Қайырлы таң, Шопан-ата Қайырлы таң, Жер-Ата Қайырлы таң достарым Сендерді көрсем қуанамын Ертеңгілік жаттығудан қалмауын ұсынады. Бала денсаулығына тигізер пайдасы туралы әңгімелеу
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Ойын: «Қайсысы дұрыс?» Мақсаты: суреттердің ішінен әдептілік туралы не көрсетілгенін әңгімелеп береді	Тіл жаттығуы: «Дауыстарын қайтала» Аң біткенмен алысқан Ақырады арыстан: А-а-а-а-у Нәзік дауысы қозының Естіледі алыстан: Мә-э-э-э-э Дөңгеленіп аузыңды Жіңішкертіп даусыңды Бұзаумын деп ойла	«Егер... не болар еді?» Мақсаты: қарапайым себепті байланыстармен қарым-қатынастарды табады	Ойын: «Тамаша» Мақсаты: ойынға қызығушылық танытады Біздің балабақша қандай? Балалар: Тамаша Біздің топ қандай? Біздің апайлар қандай? Бүгінгі күн қандай? Біздің көңіл-күйіміз қандай?	«Заттарды сипаттауына қарай табу» Мақсаты: бір затты сипаттау арқылы атын тап қылады. Ойынға қызығушылық танытады

			да Даусын оның қайтала: ө-ө-ө-ө-ө			
Таңертеңгі жаттығу (10мин.)	08.30- 08.40	Жаттығулар кешені: 3 апта				
Таңғы ас	08.50- 09.15	Ас құралдарын қол дану дағдыларын жетілдіреді	Арпа, бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Ас атасы- нан	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Денсаулықтың негізі дұрыс тамақтану
Ойындар, ұйымдастыр ылған оқу- қызметіне дайындық	09.15- 09.25	Ойын жаттығуы: Буратино созылды Бір еңкейді Үш еңкейді Екі жаққа қол созады Аяқтарын көтерді Жүрді-жүрді жүреді Жүгірді-жүгірді жүгіреді	Өзінді ата» ойыны Мақсаты:өзін ұжымға, қатарластарына таныстырып білуге үйренеді	«Отбасының географиялық картасы» Мақсаты:отбасы,қала,об лыс,мемлекет жөніндегі білімдерін кеңейтеді	Ойын: «Ұшты- ұшты» Мақсаты: ұшатын нәрсе айтылса, қатысушылар қолдарын жоғары көтереді. Ұшпайтын нәрсе айтылса қозғалмай отырады.	«Сықырлы орындық» Мақсаты: балаларды мейірімділікке, бір- біріне жылы сөздер айта білуге үйренеді
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызметтері	09.25- 11.00	Орыс тілі Өз жоспары бойынша Ғажайып ертегілер Өз жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту «Ертегіні тауып айт...» Мақсаты: Құстардың қалай пайда болатын- дығын тыңдай отырып, олардың тіршілігімен танысады. Құс ұясын жасайды. Құстар біздің досымыз екендігін біледі Ресурстар: дидактикалық материалдар	Математика негіздері Заттың санын цифр- мен сәйкестендіру 3-4 сандарын салыстыру Мақсаты: 4 цифрын, геометриялық фигура- тіктөртбұрышты атай алады. Таныс заттарды еніне қарай сәйкестендіреді. Заттар тобының тең немесе тең еместігі туралы түсіндіреді Ресурстар: дидактикалық	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет «Менің әжем» (өлең) Қ.Мырза Әли (жаттау) Мақсаты: Өлеңні ң мазмұнын түсіндіре алады. Өлеңді жаттайды Ресурстар: Отбасы суреттері,	Мүсіндеу «Тәріздісімен саптыаяқ» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып, ыдыстарлы мүсіндейді. Ыдыс түрлерінің не үшін қолданылатынын түсіндіре алады Ресурстар: АКТ тех,

		Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Қызығушылықтарын ояту. Ғажайып сәт: ұнтаспадан әтеш дауысы естиледі Мінға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру 2. Тауықтар қорқып жасқанған Құлағы артық басқа аннан. Түлкі 2. Орғыған қорқақ, көзі қыли Қыспен жазда екі түрлі тон киелді. Қоян Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Үстел үсті театры Үйшік ертегісі Балалардың әрекеті Жанама бақылау, мазмұн арқылы саралау, бала үні. Сергіту сәті: Ой дамыту. Құрлымдалған ойын: «Кім тапқыр» Ойынның ережесі: Қорытынды: Балаларды мадақтау	материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Сұрақ жауап айдары: Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде неше ай бар? Үш айды атап беріңдер Бала үні Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қонжық келу. Балалар, бүгін бізге қонаққа тағы да ақылды қонжық келіпті және сендердің білімдеріңді тексеру үшін тапсырмалар ала келіпті. 1-тапсырма: Тікелей бақылау әдісі 2-Тапсырма: Құрлымдалған ойын: «Орын тап» Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау Сергіту сәті. Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды. Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. (М. Әлімбаев)	АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау Оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері «Менің әжем» (өлең) Қ.Мырза Әли өлеңін қайталайды. Бала үні. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні Ыстық орындық. Пед жет ойын: «Менің отбасым» Бала үні. Құрлымдалған ойын: ойын: «Кімге тиісті?» Сергіту сәті Күндей болып күлеміз Гүлдей болып өсеміз Құстай болып ұшамыз Көбелектей қонамыз	ермексаз Әдіс-тәсілдер: 4К моделі. Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын ояту. Тақпақ оқу Біздің үй (Г.Өкесов) Ой қозғау 4 к моделі, бала үні Үдеріс арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар Топқа бөлу. Түстер арқылы . Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Сергіту сәті. Пед жетек ойын. «қандай ылыс». 4 к моделі, бала үні Галереяны шаралау. Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. Жаратылыстану «Жануарлар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін айта алады. Жануарлар мен табиғат құбылыстарының өзара тәуелділігін
--	--	--	--	--	---

			Сурет салу «Төреліні әшекей - леу» (сәндік сурет) Мақсаты: Белгілі бір тұтынатын бұйымдарды пішініне сәйкес оюөрнектермен әшекейлейді. Қыпқаламның ұшымен жұмыс жасай алады. Қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдаланады Ресурстар: Ыдыс аяқ суреттері АҚТ технол Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Қызығушылықтарын ояту. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, блум таксономиясы, бала үні Пед жет ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?» Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні,	Бала үні. 3-тапсырма : Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Бала үні, жанама бақылау Қорытынды. Қонжық балаларды мадақтап жұлдызша таратады. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Қоршаған ортамен танысу «Адамның баспанасы» Мақсаты: Адамдардың баспаналары мен олардың айырмашылықтары, ұқсастықтары туралы біледі.Кніз үй,көпқабатты үй,пәтер,олардың айырма шылықтары,ұқсастықтар ы және ерекшеліктері туралы салыстыралы, сипаттап әңгімелейді Ресурс: АҚТ тех, еңбек құралдары суреттер.Әдіс-тәсілдер:	Бір қадам әдісі бойынша жаттау. 4к моделі, Бала үні, мазмұн арқылы саралу Қорытынды. Сұрақтар ілмегі. Балаларды мадақтау. Сауықтыру әлемінде Өз жоспары бойынша	түсінеді. Сипаттау әңгімесін құрастыра алады Ресурстар: жабайм андар суреті Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Ширату әдісі. Мнемотехника. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Ширату әдісі Қар жауады, Күн тез батады, Бұл қай кезде болады? (Қыста). Ашық сұрақтар.Бала үні. 2. Ормандағы аңдарға қонаққа бару 3. Ой қозғау. Пед жет ойын:«Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Сұрақтар ілмегі: Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні Ой дамыту. Сыни ойлау Айтылым, Тыңдалым 4) Пед жет ойын: «Кім тапқыр» Жұмбақ шешу. Сұрақтар ілмегі: Кері байланыс,
--	--	--	---	--	--	--

			креативтілік дағды. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық Бойымызды жазайық Бір отырып, бір тұрып Біз демалып алайық Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Қорытынды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҮОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері. Жылы-жылы жүзбенен Күлімдейін қарайын Жылы-жылы жүзбенен Жүрегімді сыйлайын. Амандасып өзімнен Құшақтасып алайын Қызығушылықтарын ояту. АКТ технол жұм Пед жет ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта» Ой қозғау. Сыни ойлау, бала үні. АКТ технологиясы. Суретпен жұмыс. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні Құрлымдалған ойын «не қайда мекендейді» Еңбекші атай: Рефлексия Балаларды мадақтау		жетелеуші сұрақтар, бала үні Ой дамыту. 5.Суретпен жұмыс. Кірпі Бала үні, Сыни ойлау 5.Педагог жетекшілігімен ойын. «Аңдардың қорегін табуға көмектес». Карандашпен сызып көрсету. 6. Ормандан оралу. Қорытынды. Кері байланыс Ашық сұрақтар Балаларды мадақтау Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киінеді	Киінгенде түйме – лерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағаланады.	Балаларды киіну реттілігін бақыланады	Жинақылыққа тәрбиеленеді	Киініп,серуенге шығады
Серуен	11.15-12.15	Өлі табиғат тасқа бақылау Мақсаты: өлі табиғаттың бірі тастың адамға пайдасын айта	Желді бақылау Мақсаты:желдің күшін анықтауды үйренеді Еңбек:жолдарды қоқыстан тазартады	Ақ қайың ағашы бақылау Мақсаты:балаларға ағаштар,оның ішінде ақ қайыңын жайлы түсіндіре алады	Балабақша қызметкерлерінің жұмысына бақылау Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің	Терек ағашын бақылау Мақсаты:терек ағашының ерекшелігі туралы сұрақ-жауап арқылы әңгімелейді Еңбек:тәрбиешімен

		алады,оның әртүрлі болатынын түсіндіреді Еңбек: аула қараушыға ауланы жинап алуға көмектеседі Қимылды ойын: «Даусынан таны» Мақсаты: өзінің құрдастарын дауысынан тани алады	Мақсаты: бірлесе жұмыс істей алады Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйренеді	Ағаштарды қорғайды Еңбек: ағашты қоқыстан тазартады Мақсаты: ұжыммен еңбек етеді Қимылды ойын: «Бір, екі, үш- атылған ағашқа ұш» Мақсаты: ағаштарды ажырата алады, ойынға қызығушылық танытады	жұмысын бағалауға үйренеді Еңбек: балабиосы ауласын қоқыстан тазалайды Мақсаты: үлкендер еңбегін бағалайды Қимылды ойын: «Кім заттарды көбірек жинайды» Мақсаты: ойын ережесін бұзбай, тәртіппен ойнайды	бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинайды Қимылды ойын: «Құстардың ұшуы» Мақсаты: белгі бойынша жымыл жасай алады
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Киімдерін дұрыстап бүктеуді үйренеді	Үстерін қағуды әдетке айналдырады	Сабын мен су-нағыз достар екенін түсінеді	Киім шкафтарын таза ұстайды және жинайды	Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды
Түскі ас	12.30-13.00	Ас-адамның арқауы	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдыларын бекітіледі	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатылады				
Біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 3 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аударады	Ас атасы – нан Нан атасы-дән	Дастарқан басында керілме	Нанды бір қолымен үзбе	Дұрыс, түзу отыруы қадағаланады

Ойындар, дәрбес әрекет	15.50-16.45	Дид.ойын:«Қуыршақты киіндіру» Мақсаты:киім атауларын есте сақтайды,жыл мезгіліне байланысты киінуге үйренеді	Сөздік ойын:«Бұл үйде кімдер тұрады?» Мақсаты:есте сақтау қабілеті дамиды Шарты:тәрбиеші үй терезесінен отбасы мүшелерінің суретін көрсетеді,балалар оларды атайды	«Қимыл көрсет» Ойын шарты:айтылған заттардың қимылын көрсетеді,мысалы:қоян, ұшпақ, аю, бақа,т.б.	«Қандай жұмбақ болса да, шешпей оны қоймайық!» Мақсаты:ойлау,есте сақтау қабілеттері дамиды	«Үй жануарлары мен төлдері» ойыны Мақсаты: үй жануарлары мен төлдерді ажырата алады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Рассматривать сюжетные картин-ки и составлять простые предложе-ния:Гани, Айша Бибі,Таңшолпан	Суреттерді қарасты - руда сұрақтарға жауап беруін бекіту: Ханшайым, Әділ,Ислам	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуін бекіту:Асылай, Т. Султан,Бақдаулет	Музыкалық шығар-маны эмоциямен қабылдауын бекіту: Балауса,Мариям,Т. Айша	1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды бекіту: Данияр, А.Айсұлтан,Ақжан, Ханшайым
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Киінеді, серуенге шығады				
Серуен	17.00-17.30	Өлі табиғат-тасқа бақылауын бекіту Еңбек: ауладағы тас тарды жинайды және олардан композиция құрайды Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: ойын шар-тын сақтап ойнайды	Желді бақылауын бекіту Еңбек: ойын аланың тазалау. Мақсаты:еңбек талсырмаларын орындайды Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: ұлттық ойындарға қызығу-шылықтарын артты-рады	Ақ қайың ағаш бақы - лауын бекіту Еңбек: түскен жапырақ тарды жинайды Мақсаты: бастаған істі аяғына дейін жеткізеді Қимылды ойын: «Аңшылар мен аңдар» Мақсаты: ойын ережесін сақтап,ойнау дағдыларын қолданады	Балабақша қызметкерлерінің жұмысына бақылауын бекіту Еңбек: ағаш жапырақтарын тырмамен жинайды және оны тазалайды Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей алады Қимылды ойын: «Доппен ойын» Мақсаты:достық қарым-қатынаста болады	Терек ағашын бақылауын бекіту Еңбек: балабақша аумағына жем салғыш іледі Мақсаты: бірлесе жұмыс істейді Қимылды ойын: «Үйсіз қоян» Мақсаты: бір-біріне соқтықпай жүгіре алады
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Қолдарын сабын мен жуады	Шкафка киімдерін орналастырады	Киімдерін дұрыстап бүктеуді қалағалайды	Шешілуінің реттілі-гін бақыланады	Шкафка киімдерін орналастыру тәр-тібін бақыланады

Кешкі ас	17.50-18.15	Тамактану бойынша әдеп ережесін сақтайды	Дастарқан басын да керілме	Нанды бір қолың-мен үзбе, нанды баспа	Астарын дәмді болсын	Ас атасы –нан Нан атасы –дән
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Сөздік ойын: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атайды, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажыратады Еркін ойнайды	«Суретті жұмбақтар» Мақсаты: логикалық ойлау қабілеті дамиды Ата-аналарға кеңес: Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?	Үстел үстіндегі ойын: Ойын шарты: балалар екі-екіден отырады. Оның алдында үш-бұрыш пішіндер бар. Қандай пішін? Нешеу? Бұл пішін қалай аталады? Ойынға қызығушылық танытады Ата-аналарға кеңес: Бала неге жылайды?	Дид. ойын: «Кім жоқ?» Ойынның шарты: отбасы мүшелері суреттерінің жиынтығын үстел үстіне қойып, бір отбасы мүшесінің суретін алып тастайды, жоқ суретті тауып алады	Дид. ойын: «Жануарларды өз мекеніне орналас-тыр» Мақсаты: үй жануарларын қораға, жабайы жануарларды орманға ажыратады, орналастырады Балалардың ҰОҚ алған жетістіктерін айту

Тексерілді: Б.А.Н.
« 12 » сентября 2021 г.

Циклограмма
«Күнім» ересек тобы
Қараша айы 4 апта (22.11.-26.11.21)
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Уақы- ты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	08.00- 08.30	Күндей болып күлеміз Гүлдей болып өсеміз Үлкендерді қуанып Жылдам өсіп келеміз Медбикенің кеңесі: «Балаларда жиі кездесетін ангина»	Аман-есен болайық Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақ танып Суға қарап нәр алып Табиғаттан шабыт танып Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік	Арайлап бүгін атты күн Шашып бізге шапаны Тілейміз сізге ақ таңымы Қуанышын,шаттығын Қайырлы таң! Қайырлы таң! Қуанышты күн бүгін!	Қуан, шаттан, алақай Қуанатын күн келді Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң, қайырлы күн! Орыс тілі маманының кеңесі: уметь рассказывать о себе о родителях, называть домашний адрес	Жарық болса күніміз Жарқын шығар үніміз Елің сүйіп ержетер Біз болашақ гүліміз Ата-аналармен әңгімелесу: «Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз»
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Ойын: «Кімге не керек?» Максаты: әртүрлі мамандық иелеріне қандай құрал қажет, жапсырмалар орнын тауып жабыстырады	Дидактикалық ойын: «Төлді қалай шақырады» Максаты: балаларға құлын, лақ, козы, бұзау, бота атрибуттарын кигізу, сол атрибутты киген бала төлдің дауысын салып, ортаға шығады	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Максаты: әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыра алады	Ойын: «Өсімдіктерді бөліктеріне қарай ажырат» Максаты: өсімдіктердің бөліктері салынған (гүлі, бүршігі, жапырағы) қима қағаздар жинайды	Әліппе-лото Максаты: сөз, сөйлем құрауға дағдыланады
Таңертеңгі жаттығу (10мин.)	08.30- 08.40	Жаттығулар кешені: 4 апта				

Таңғы ас	08.50-09.15	Астарын дәмді болсын,балалар!	Денсаулығын мықты болсын десең, тамақтану тәртібін сақтайды.	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіріледі	Ұнамды тағамды адам табетпен жейді.	Үлкендер еңбегін бағала және ыдысындағы асты қалдырма.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	Саусақ жаттығуы: Қаз қанатын жазады,Ұзын мойын созады. Жақын келген баланы Шоқып, тістеп алады.	Сергіту жаттығуы: Ал,балалар,келіндер Бой жазайық бәріміз. Мойынымды бұрамыз. Қолымызды созамыз. Аяқтармен топ-топ басып. Орнымызға тұрамыз	Артикуляциялық жаттығу. Ойын: «Бақа, піл тұмсығы» Құлаққа дейін керемін. Бақаға ұқсап күлемін. Піл тұмсығы бар меңде. Мен кішкентай пілмін.	Бой сергіту жаттығуы. Қ.Мырза Әли «Не үшін?» Екі көз не үшін керек? Жақсыларды көру үшін! Екі қолың не үшін керек? Елге көмек беру үшін! Құлақ деген не үшін керек? Ақыл-кеңес тыңдау үшін! Жүрек деген не үшін керек? Жауларымнан қаймықтау үшін керек? Тіл мен жағын не үшін керек? Ақиқатты айту үшін!	Достық жаттығуы: Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз.1,2,3,4,5... Қайтадан санауды бастаймыз 1,2,3,4,5... Енді санауды аяқтадық.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.25-11.00	Музыка Өз жоспары бойынша Ғажайып ертегілер Өз жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту «Ит және оның кішкентай күшіктері» Мақсаты: Мақал-мәтелдерді айта алады. Дыбыстарды дұрыс,анық айтады. Иттің дене мүшелерін біледі. Ресурстар: «Ит және оның кішкентай күшіктері»	Математика негіздері Заттың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі,үлгі бойынша санау. Мақсаты: Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігін біледі. Заттың орналасқан орнын анықтайды. Топтағы заттардың тең немесе тең еместігін айта	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет «Не деу керек?» Ө. Дүйсенбиев Мақсаты: Өлеңнің мазмұнын түсіндіре алады. Адам бойындағы жақсы қасиеттерді айта алады.Сұрақ-жауап арқылы,ойын арқылы	Жансыру «Табакты әшекейлейміз» Мақсаты: «Қошқар мүйіз»,«күстұмсық», «гүл күлгесі» оюларын жасай алады. Оюларының мәнін түсінеді.Қағаздан ою киюды,симметриялы етіп орналастырады. Ресурстар: ыдыстар

		Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Айтынам, Тыңдалым, бас бармақ әдісі, Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер Сәлем саған жер ана! Сәлем саған нұрлы күн! Аман –есен болайық Бейбітшілікті қалайық. Ой дамыту. Сыни ойлау. Бала үні, Коммуникативтік дамыту Ой қозғау. Мисмотехника АКТ. Бейнеролик ит жіне күшіктері Ашық сұрақтар Бала үні, Коммуникативтік дамыту. Жетелеуші сұрақтар Балаларды мадақтау Сергіту сәті(Заряд алу әдісі) Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітін алайық Педагог жетекшілігімен ойын. «не қайда	алады Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. Аспан түрлі түндігін, Жерге сәуле таратты. Неткен ашық күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы күн! Қызығушылықтарын ояту. - Балалар, сендер ертегі көргілерің келеді ме? Мазмұн арқылы саралу, сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. 1 – ақ лақ (сан таңбасын 2 – Бұзау 3 – Сиыр 4 - Өтеш 5 – Жылқы (1, 2, 3, 4, 5 сан таңбаларын көрсетеді) Ақ лақтың 1 – тапсырмасы Суретпен жұмыс Пед жет ойын: «Цифрлар қайда жасырынған» Құрлымдалған ойын: «Ойыншықтар» Бұзаудың тапсырмасы	тапсырманы орындайды Ресурстар: игі істер суреті, лид материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын:«Тапқыр болсаң, тауып көр» Жұмбақ жасыру. Ой қозғау. 4К моделі, бала үні Орталықтарға бөлу. Әдебиет орталығы: «Не деу керек?» Ә. Дүйсенбиев Сұрақтар ілмегі Өнім арқылы саралау, омуникативтілік дағды, сыни ойлау, Құрлымдалған ойын: «не деу керек? Сыни ойлау, креативтілік дағды Үстел-үсті ойын орталығы: Құрлымдалған ойын:	сурет, дидакт материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. «Еркелету» жылулық шеңбері Пед жет ойын: «қандай ою» Ширату. Ой қозғау. 4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Қызығушылықтарын ояту. Топтағы ыдыстарға назар аудару Балалармен амандасады. Сыни ойлау, бала үні. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ тостағанды қошқармүйіз оюымен қағазды жырту әдісі арқылы жапсырады. 2-топ гүл күлтесі жапсырады. Жеке көмек көрсету. Жанама бақылау, 4К моделі, өнім арқылы саралау. Сергіту сәті. Қошаканы қойдың Қайда қалып
--	--	--	---	--	--

		мекендейді?» Қорытынды. Кері байланыс Бас барамақ әдісі арқылы қорытындылау. Сурет салу «Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?» Мақсаты: Шаршы пішіндес заттардың суретін сала алады. Нүкте арқылы жоғарыдан төмен, оңнан солға қарай сызықтарды қосады Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Қуан, шаттан алақай! Қуанатын күн бүгін Күліп шықты күніміз, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ой дамыту. Суретпен жұмыс.	Пед жет ойын: «Теңестір» Сыни ойлау, бала үні. Снырдың тапсырмасы бойынша (бой сергіту) Тауға шықсаң қалың қар, Сайға түссең қалың қар. Шырша үсті қалың қар. Ұйықтап жатқан аю бар. Әтептің тапсырмасы Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Логикалық есептер. 4К моделі, бала үні Жылқының тапсырмасы: Құрлымдалған ойын: «Жоқ пішінді тап» Сыни ойлау, креативтілік дағды, бала үні Қорытынды. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Құрастыру «Мерекелік ашықхаттар» Мақсаты: Ата-ананы сыйлауды, құрметтеуді үйренеді. Ашық хат жасаудың бірнеше түрлерімен танысады Ресурстар: АҚТ	«құрастырып көр» Сыни ойлау, креативтілік дағды, командалық жұмыс Қорытынды. Бала үні Отшашу әдісі арқылы қорытындылау. Сауықтыру әлемінде Өз жоспары бойынша	қойдың Бұлттың түр бұйырын Қай өрістен тойдың? Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Галерея шаралау. Балаларды мадақтау. От шашу әдісі арқылы қорытындылау Жаратылыстану «Төрт түлік» Мақсаты: Ауылда өсірілетін үй жануарларын, олардың пайдасын айта алады. Үй жануарларымен қарым-қатынастағы қауіпсіздік ережелерін түсінеді. Үй жануарларының адам тіршілігіндегі маңыздылығын, адамның үй жануарларына қандай күтім жасайтынын айта алады Ресурстар: үй жануарларының суреттері. Ұнтаспа Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жаппай бақылау, ашық сұрақтар әдісі
--	--	--	---	--	--

			Ашық сұрақтар қою. Пед жет ойын: « пішіндер» Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ шаршы қылқаламмен бояйды. 2-топ шаршы уамажалған қағазбен бояйды. Жеке көмек. Креативтілік, командамен жұмыс, сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті. Құрылымдалған ойын «Біздің көрме» Қорытынды. Балалардың жұмысын мадақтау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	технологиясы. Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: 1. Ұйымдастыру: Шаттық шеңбері: Біздің топтың ұл- қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. Мінге шабуіл әдісі. Пед жет ойын: «Бұл қай түс?» Бала үні, сыни ойлау. Қызығушылықтарын ояту Мереке суреттері арқылы топқа бөлу. 1-топ . Ашық хатты мамасына жасайды 2-топ апасына жасайды Орындықты лево ойыншықтарынан құрастырады. креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні.	Ашық сұрақтар. Сыни дйлау. Бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Ұнтаспа тындату. Тыңдалым. Ой дамыту. Суретпен жұмыс Ашық сұрақтар әдісі Бала үні, Креативтік, Коммуникативтік дамыту. Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі) «Мүйізді ешкі» Мүйізді ешкі келеді Топ-топ, топ-топ Сұсты көзбен қарайды Так-так, так-так Кімде-кім сүт ішпесе Тойып тамақ жемесе Мүйізді ешкі келеді Сол баланы сүзеді Құрлымдалған ойын. «Көленкесін тап» Қорытынды Кері байланыс. Бала үні. Ашық сұрақтар. Сыни ойлау. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
--	--	--	--	---	---

				Сергіту сәті. Балалардың жұмыс- тарын талдау, мадақтау Балалардың жұмыстарын көрмеге ілу		
«Серуенге дайындық	11.00- 11.15	Алгоритм бойынша киінеді. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағаланады. Жинақылыққа тәрбиеленеді				
Серуен	11.15- 12.15	Күзгі табиғатқа бақылау Мақсаты: күз тура- лы түсінігін кеңей- тіп, жыл мезгілінің ерекшелігін әңгіме- лейді Еңбек: түскен жа- пырақты жинайды Мақсаты: түрлі-түс- ті түстерді ажырата- ды, қол еңбегімен жұмыс жасайды Қимылды ойын: «Өз жұбыңды ізде!» Мақсаты: есте сақтау қабілеті дамиды	Күз ағашына бақылау Мақсаты: күз ағашы туралы әңгімелейді Табиғаттың күз мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізе алады Еңбек: алаңға баратын жолдарды қоқыстар- дан тазалайды Мақсаты: бірлесе жұ- мыс істеуге деген құл- шаныстары қалып- тасады Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа үйренеді	Ұшатын құстарға бақылау Мақсаты: құстар жайында түсінік бере- алады Құстардың тіршілі- гімен танысады Еңбек: ұжымдық жұмыс балабақша аумағын та- залайды Мақсаты: ұжыммен бір- лесе жұмыс істейді, бас- таған істі аяқтайды Қимылды ойын: «Мысық пен торғай- лар» Мақсаты: елестету арқы лы балалар өз бетінше бейнелей алады	Аула тазалаушы еңбе- гін бақылау Мақсаты: күз мезгілін- дегі аула тазалаушы ең- бегі туралы сұрақ- жауап арқылы әңгімелейді Аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдық- тармен танысады Еңбек: ойын алаңын тазалайды Мақсаты: ұжыммен еңбек етеді Қимылды ойын: «Кім тезірек жалауша- ға жетеді?» Мақсаты: ойын ережесін сақтайды	Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты: арнайы кө- ліктер туралы әңгімелейді Еңбек: сыңған, құлаған күрғақ бұтақтарды жи- найды Қимылды ойын: «Қырықаяқ» Мақсаты: ойын ережесін сақтап, ойнау дағдыларын қолланады
Серуеннен оралу	12.15- 12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіреді. Сырт киімдерін шешіп, іледі				
Түскі ас	12.30- 13.00	«Ас-адамның арқауы»	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдыларын бекітіледі	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде әң- де бар
Ұйқы	13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатылады				

Біртіндеп ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 4 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару	Ас атасы – нан Нан атасы-дән	Дастарқан басында керілме	Нанды бір қолыңмен үзе	Дұрыс, түзу отыруын қадағалайды
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсаты:сюжеттік-рөлдерді сомдайды. Сөйлеу арқылы ойлау қабілеттері дамиды	Дид.ойын:«Айырмашылығын тап» Мақсаты:екі суреттің немесе заттың айырмашылығын табады ,өз ойын айта алады	«Макта қыз бен мысық» ертегісін сахналау Мақсаты:ертегіні сахналайды.Еркін сөйлеп,өз ойларын жеткізе алады	«Қуыршақты емдеу» ойыны. Мақсаты: жарақатты дұрыс емдеуге дағдыланады	Айналадағы адамдарға көмектесу (сурет бойынша) Мақсаты: қоршаған ортаға қамқорлық көрсетіп,көрсетілген көмек жайлы әңгімелейді
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруін бекіту: Бақдаулет,Ақзере, Ханшайым	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуын бекіту: Ақжан, М.Айсұлтан,Мариям	Түсі және көлемі бойынша ажырата алуын бекіту:Әмірхан, Ангелина,Балауса	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды бекіту:Ғани,Өділ,Ислам	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауын және ажыратуын бекіту:Сырым, Асылай,Раяна
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызылады. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандырылады				
Серуен	17.00-17.30	Күзгі табиғатқа бақылауды бекіту Еңбек:ойын аланын тазалайды Мақсаты:алаңды тәртіпке келтіріп, бастаған істі аяғына дейін жеткізе алады Қимылды ойын: «Жыртқыш» Мақсаты: ойынды тәртіппен	Күз ағашқа бақылауды бекіту Еңбек:құмсалған ай-наласына шашылған құмдарды,алаңға алып шыққан құралдар мен ойыншықтарды жинайды Мақсаты:жиналыққа, тазалыққа үйренеді Қимылды ойын: «Көкпар» Мақсаты:ойын	Ұшатын құстарға бақылауды бекіту Еңбек: аула сыпырушыға көмек жасау: жиналған қоқыстарды тасиды Мақсаты:үлкендер еңбегін бағалайды,көмек көрсетеді Қимылды ойын: «Табын»	Аула тазалаушы еңбегін бақылауды бекіту Еңбек: ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинайды Мақсаты:үлкендерге көмек көрсете алады Қимылды ойын: «Үнсіз өт» Мақсаты:ойынға қызығушылық танытады	Арнайы көліктерді бақылауды бекіту Еңбек: ұжымдық жұмыс,балабақша аумағын тазалайды Мақсаты:бастаған істі аяқтайды,біткен іске қуанады Қимылды ойын: «Доп соғу» Мақсаты: ойынды тәртіппен орындайды

		орындайды	ережесін бұзбай, бір-бірін тыңдайды	Мақсаты: белгіге шап-шап жауап қайтара алады, мақсатқа жетеді		
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешеді				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтайды	Ас жүрген жер-береке	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қалағалайды	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіріледі
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	«Астана» әнін жаттату Еркін ойыну Мақсаты: достық қарым-қатынаста болады	Сөздік ойын: «Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: байланыстырып сөйлейді, ойлау қабілеті дамиды	Дид. ойын: «Заттарды санау» Мақсаты: заттарды рет-ретімен, түсімен, топтастыра санайды Ата-аналарға кеңес: «Баланың көңілін ешқашан қалдырмаңыз.	«Менің отбасым» ойыны Мақсаты: өз отбасына сүйіспеншіліктерін білдіріп, әңгімелейді Ата-аналарға кеңес: балабақша туралы жаман айтпаңыз. Баланың көзінше тәрбиешілерді сөз қылмаңыз	Дид. ойын: «Не қандай дыбыс шығарады?» Мақсаты: жан-жануарлардың дыбысын ажырата алады Ата-аналарға балаларының үй тапсырмасына көңіл бөлулерін айтады

Тексерілді: ДОН
« 19 » Керемес 2021ж.